



חֹבֶרֶת מְלִמֵּד • קְרִיָּאָה וְהִבְנָה • עוֹלָיִם (עֵבְרִית בְּנִיקוּד + מִלּוֹן)

גֵּיִימִינְג וְחֹדְרֵי בְּרִיחָה



לְמִדָּה דֶּרֶךְ מְשֻׁחָק + חֹדֶר בְּרִיחָה טֶקְסְטוּאָלִי – צוֹלָלִים בְּשֻׁלְבִיָּם: מִתְחִילִים עַל פְּנֵי הַמַּיִם וְיוֹרְדִים לְעוֹמֶק.



פני השטח

צלילה

מעמקים

תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: גיימינג וחדרי בריחה
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: מאמר הסברי + חדר בריחה

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
דלת	door	
קיר	wall	
חושבים	think	
יחד	together	
חזקים	strong	
חדר בריחה	escape room	
סגורה	closed	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

גיימינג וחדרי בריחה
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

door	דלת
wall	קיר
think	חושבים
together	יחד
strong	חזקים
escape room	חדר בריחה
closed	סגורה
room	חדר





הטקסט • מאמר הסברי + חדר בריחה

גיימינג וחדרי בריחה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מאמר הסברי + חדר בריחה. אתם אוהבים לשחק משחקים עם חברים?

הניחוש שלי:

מילון קטן

דלת

door

קיר

wall

חושבים

think

יחד

together

חזקים

strong

חדר בריחה

escape room

הערות שלי

1 אנחנו בחדר בריחה.

2 הדלת סגורה.

3 יש חידה על הקיר.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 אנחנו חושבים יחד.

5 אנחנו פותרים – והדלת נפתחת!

6 ביחד אנחנו חזקים.





שאלות לפי עומק • עולים

גיימינג וחדרי בריחה

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח



מציאו בטקסט.

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה יש על הקיר?

א חידה

ב תמונה

ג שעון

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

איך פותרים?

א יחד

ב לבד

ג לא פותרים

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	✓ נכון	✗ לא נכון
בהתחלה הדלת פתוחה.	☐	☐
יש חידה על הקיר.	☐	☐
אנחנו חושבים לבד.	☐	☐
בסוף הדלת נפתחת.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

גיימינג וחדרי בריחה (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כותב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: חידה יחד סגורה חזקים

1. הדלת _____.

2. יש _____ על הקיר.

3. אנחנו חושבים _____.

חלק ב' - צלילה

חשבו קצת יותר.



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

• סמנו את המילה 'יחד' בטקסט.

• סמנו בצהוב את המשפט על הקיר.

• לחצו על המשפט: מה קורה לדלת בסוף?

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. solve



1. חדר



ב. room



2. חידה



ג. opens



3. פותרים



ד. riddle



4. נפתחת





שאלות לפי עומק • עולים

גיימינג וחדרי בריחה (המשך)

מארגן גרפי צלילה • בין השורות

7

כתבו מילים מהטקסט ואת המילה בשפה שלכם

עברית	השפה שלי

חלק ג' - מעמקים



כתבו על עצמכם.

העברה למקרה חדש המעמקים • מעבר לשורות

8

מה סשה יכול לעשות?

מקרה לבחינה: סשה במשחק



סשה חדש בכיתה. יש משחק חידות. הוא לא מבין מילה אחת.

המעמקים • מעבר לשורות פתיחה ונימוק

9

השלימו: אני טוב/ה במשחקים של...





שאלות לפי עומק • עולים

גיימינג וחדרי בריחה (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

כְּשֶׁקֵּשָׁה לִי, מָה עוֹזֵר לִי? חֵבֶר/ה, לְנִשּׁוּם, לְחֶשׁוֹב. כְּתֹב: כְּשֶׁקֵּשָׁה לִי, אֲנִי...

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מַעְגַל שִׁיחַ

- מָה גוֹרֵם לָכֶם לְהִמָּשִׁיךְ לְנִסּוֹת בַּמִּשְׁחָק – וּלְוֹתֵר בְּנִשְׁעוֹר?
- אֵיזָה תַּפְקִיד אַתֶּם בְּדֶרֶךְ כָּלֵל מִמְּלָאִים בַּצּוּוֹת?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

צִיְרוּ אֶת הַדֵּלֶת בַּהֲתַחֲלָה וּבִסּוֹף.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה זה חדר בריחה.
			אני יודע/ת לקרוא את המילים: דלת, קיר, חידה.
			אני יכול/ה לכתוב משפט על משחק.



כרטיס יציאה

גיימינג וחדרי בריחה • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. אני אוהב/ת לשחק עם...

3. יחד אנחנו...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. חידה
2	א. יחד
3	1. לא נכון 2. נכון 3. לא נכון 4. נכון
5	„והדלת נפתחת...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • גיימינג וחדרי בריחה • חוברת תלמיד

לעולים

